



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI TERNO D'ISOLA
VIA DEI VIGNALI, 19 – 24030 Terno d'Isola (BG)
Tel. 035/4940048 – Fax 035/4949672
e-mail: BGIC88100D@istruzione.it PEC: BGIC88100D@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 91026020163
C.M.: BGIC88100D - Codice Univoco Ufficio: UF5HE4

I.C. STATALE "P. C. ALBISETTI"
Prot. 0005626 del 17/09/2018
06-05 (Uscita)

- Pubblicità Legale – Albo on-line
- Amministrazione Trasparente
- www.icternodisola.gov.it
- Al personale docente IC "Padre Cesare Albisetti" - sede

Avviso pubblico rivolto a Personale INTERNO per il reperimento di FORMATORI (ESPERTI) E TUTOR per la realizzazione del Progetto PON/FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-416- Titolo COMPETENZE DI BASE – CODICE CUP: I15B17000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l' Avviso pubblico "prot. N.1953 del 21/02/2017" . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Competenze di base
VISTA	l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento, avvenuta con nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° 0038439 del 29/12/2017;
VISTA	la nota MIUR .AODGEF /38450 del 29/12/2017 indirizzata all'USR Lombardia con cui si comunica l'impegno finanziario della proposta formativa, presentata dall'I.C. di Terno d'Isola, con formale autorizzazione all'avvio delle attività, indicando i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;
VISTA	a specifica lettera di autorizzazione Prot. n. AODGEFID/200 del 10/01/2018, disponibile nella Gestione Finanziaria, all'interno del " Sistema Informativo Fondi (SIF) 2020;
VISTE	le Linee guida di riferimento;
CONSIDERATA	la tabella di valutazione dei titoli approvata in sede di Collegio dei Docenti con delibera n. 4 del 28 giugno 2018 e in sede di consiglio di Istituto con delibera n. 125 del 30 giugno 2018;
TENUTO CONTO	della propria determina dirigenziale prot. n. 5625

E M A N A

il seguente Avviso di selezione di personale interno per il reperimento di FORMATORI (ESPERTI) e TUTOR in relazione ai sotto specificati MODULI FORMATIVI inseriti nel progetto "Numeri e parole ... in gioco" PON/FSE10.2.2A-FSEPON-LO-2017-416 Titolo COMPETENZE DI BASE:

TITOLO MODULO	DESTINATARI e SEDE	N. ORE E PERIODO	DESCRIZIONE MODULO E FIGURE RICHIESTE
STORIE DAL MONDO	Alunni scuola Primaria Sede: Scuola Primaria di Terno d'Isola	30 ore Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.30 alle ore 16.30 Da ottobre 2018 a febbraio 2019	Percorso di lettura di testi, anche dei paesi d'origine, attività di comprensione in gruppo cooperativo e drammatizzazione. Il prodotto finale sarà un libro digitale che raccolga materiali audio, video, grafici elaborati durante le attività. Risultati attesi: - ampliamento del lessico - uso della lingua per raccontare il vissuto personale e le storie illustrate - capacità di collocare fatti ed emozioni nel tempo - capacità di ascolto dell'altro per interagire in modo coerente, nel rispetto dei ruoli Figure richieste: n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ciascun modulo
MATH-GO 1	Alunne e alunni classe 1 ^a della Scuola secondaria di 1° grado di Terno d'Isola	30 ore Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.10 alle ore 16.10 Da ottobre 2018 a febbraio 2019	L'obiettivo generale è inventare/adattare dei giochi con lo scopo di far seguire le definizioni, i concetti, le dimostrazioni alla risoluzione delle situazioni problematiche e favorire nei ragazzi il passaggio da evidenze visive ad argomentazioni sempre più rigorose e di lavorare sull'abilità di calcolo basata non tanto sull'addestramento quanto sulla comprensione dei procedimenti seguiti. Competenze di riferimento: -Imparare ad imparare -Competenze matematiche e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali.
MATH-GO 2	Alunne e alunni classi 1 ^a e 2 ^a della Scuola secondaria di 1° grado di Chignolo d'Isola	30 ore Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.10 alle ore 16.10 Da ottobre 2018 a febbraio 2019	Risultati attesi: - maggiore sicurezza nel calcolo - maggiore capacità di riconoscimento delle forme nel piano e delle relazioni tra gli elementi - maggiore capacità di risolvere problemi anche in contesti diversi - produzione di argomentazioni - favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica Figure richieste: n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ciascun modulo

MATEMATICA ... IN GIOCO 1	Alunne e alunni classi 3 ^a della Scuola secondaria di 1° grado di Terno d'Isola	30 ore Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.10 alle ore 16.10 Da novembre 2018 ad aprile 2019	L'obiettivo generale è inventare/adattare dei giochi con lo scopo di far seguire le definizioni, i concetti, le dimostrazioni alla risoluzione delle situazioni problematiche e favorire nei ragazzi il passaggio da evidenze visive ad argomentazioni sempre più rigorose e di lavorare sull'abilità di calcolo basata non tanto sull'addestramento quanto sulla comprensione dei procedimenti seguiti. Competenza di riferimento: -Imparare ad imparare -Competenze matematiche e competenze di base in scienza e tecnologia. -Competenze digitali. Risultati attesi: - maggiore sicurezza nel calcolo - maggiore capacità di riconoscimento delle forme nel piano e delle relazioni tra gli elementi - maggiore capacità di risolvere problemi anche in contesti diversi - produzione di argomentazioni - favorire lo sviluppo di un atteggiamento positivo verso la matematica. Figure richieste: n. 1 ESPERTO e n. 1 TUTOR per ciascun modulo
MATEMATICA ... IN GIOCO 2	Alunne e alunni classi 2 ^a e 3 ^a della Scuola secondaria di 1° grado di Chignolo d'Isola	Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.10 alle ore 16.10 Da novembre 2018 ad aprile 2019	Figura richiesta: n. 1 TUTOR
PLAYMATH 2	Alunne e alunni Scuola Primaria di Chignolo d'Isola	Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.00 alle ore 16.00 Da ottobre 2018 a marzo 2019	Figura richiesta: n. 1 TUTOR
MERCATINO 2	Alunne e alunni Scuola Primaria di Chignolo d'Isola	Moduli da 2 ore ciascuno, in orario pomeridiano, dalle 14.00 alle ore 16.00 Da ottobre 2018 a marzo 2019	Figura richiesta: n. 1 TUTOR

Art. 1 – Attività e compiti del TUTOR e dell'ESPERTO:

Il TUTOR sarà tenuto a

1. Svolgere le attività e i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza,

accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

7. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;

8. Documentare l'attuazione dell'attività di tutor, compilare report finale e/o altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i.

L'ESPERTO sarà tenuto a

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

3. Svolgere le attività in presenza sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

4. Monitorare il processo di apprendimento dei discenti in collaborazione con il tutor;

5. Assicurare la corretta tenuta dei registri;

6. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

7. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

9. In caso di esperto dipendente da altra PA, presentare autorizzazione dell'Amministrazione di riferimento.

Art. 2 – Domanda di partecipazione e criteri di selezione

La selezione è aperta al Personale interno all'IC "Padre Cesare Albisetti".

Tutti gli aspiranti dovranno far pervenire la Domanda di partecipazione, la Scheda tecnica (allegate al presente Avviso) e il Curriculum vitae in formato europeo pubblicabile (privo, pertanto, di dati personali: luogo e data di nascita, residenza, recapito telefonico, indirizzo mail) da cui si evincano i titoli di studio e di formazione professionali, le certificazioni acquisite e le esperienze lavorative oggetto di valutazione (si veda art. 4).

Oltre alla modulistica precedentemente specificata, l'ESPERTO dovrà presentare il progetto che intende realizzare in coerenza con gli obiettivi e i contenuti precedentemente illustrati (Descrizione modulo).

La domanda indirizzata al dirigente Scolastico dovrà pervenire entro e non oltre le ore 11.00 di mercoledì 27 settembre 2018, in busta chiusa sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, mediante consegna a mano in Segreteria o trasmessa mediante PEC certificata all'indirizzo bgic88100d@pec.istruzione.it con indicazione/oggetto: **Candidatura ESPERTO o TUTOR – Azione 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-416; Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017-Competenze di base – Modulo (specificare)**

Nell'istanza, pena l'esclusione, dovranno essere indicati i seguenti dati:

- Generalità;
- Indirizzo e luogo di residenza;
- Titolo di studio, data di conseguimento, generalità dell'Ente che lo ha rilasciato;
- Progetto che si intende realizzare in qualità di esperto;
- Recapito telefonico ed eventuale indirizzo di posta elettronica.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

Per la selezione, mediante l'attribuzione di punteggi relativi ai singoli elementi specificati, si valuteranno il curriculum vitae (titolo di studio, titoli culturali specifici, esperienze professionali inerenti le prestazioni richieste, pregresse collaborazioni con scuole in progetti FSE) e il progetto dettagliato proposto.

Art. 4 – Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Tutte le candidature pervenute nei termini sopra precisati saranno valutate mediante procedura comparativa sulla base dei seguenti elementi:

1. ESPERTO / TUTOR:

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
TITOLO DI STUDIO: - Diploma di Scuola secondaria di II grado in alternativa - laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento valida per la disciplina o per l'attività didattica del modulo (se modulo di contenuto disciplinare)	DIPLOMA: -votazione fino a 48/60 o 80/100: PUNTI 2 -votazione da 49-54/60 o da 81-90/100: PUNTI 3 -votazione da 55-59/60 o da 91-99/100: PUNTI 4 - votazione 60/60 o 100/100: PUNTI 5		MAX PUNTI 5
	LAUREA: -votazione fino a 89/110: PUNTI 3 -votazione da 90- 99/110: PUNTI 4 -votazione da 100-104/110: PUNTI 5 -votazione 105-110/110: PUNTI 6 -votazione 110/110: PUNTI 7		MAX PUNTI 7
TITOLO/SPECIALIZZAZIONE RICHIESTO/A PER SPECIFICO METODO O STRATEGIA PREVISTA DAL PROGETTO (titolo di accesso irrinunciabile se espressamente richiesto nell'avviso)	PUNTI 5 PER SINGOLO TITOLO/SINGOLA CERTIFICAZIONE		MAX PUNTI 15
Altra laurea diversa dal titolo di accesso	PUNTI 1		PUNTI 1
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Almeno di durata semestrale: PUNTI 3		MAX PUNTI 3
Master di I o di II livello (1500 ore) afferenti la disciplina o l'attività didattica del modulo	PUNTI 1 per Master		MAX PUNTI 2
Superamento concorso ordinario	PUNTI 2		MAX PUNTI 4
2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	PUNTI 1 per ciascun corso di durata superiore a 8 ore		MAX 5 PUNTI
Attestato U.F. pari a 25 ore relativa alla disciplina/attività oggetto del modulo	PUNTI 2 per certificazione		MAX 4 PUNTI
3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
DOCENZA in corsi di formazione per Insegnanti	PUNTI 1 per ciascuna esperienza		MAX PUNTI 5
DOCENZA nel settore e nel grado scolastico di pertinenza	-esperienza superiore ad anni 3		MAX PUNTI 2
DOCENZA in moduli PON-FSE	PUNTI 4 per ciascuna esperienza		MAX 4 PUNTI
4° MACROCRITERIO: PROGETTO (solo per candidatura in qualità di esperto)	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
Presentazione progetto da attuare con indicazione di - obiettivi: 1 punto - risultati attesi: 1 punto - articolazione del percorso e materiali: max 2 punti - modalità e strategie didattiche: max 5 punti - modalità di valutazione degli apprendimenti: max 3 punti			MAX PUNTI 12

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato/alla candidata individuato/a. pubblicato all'Albo della Scuola e sul sito istituzionale.

Si procederà alla surroga in caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, ritenuta rispondente alle esigenze progettuali oppure di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei moduli sopra descritti o di ridurre il numero delle ore previste in caso decadenza del finanziamento FSE.

Art. 5 – Incarico e compensi

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico.

Per lo svolgimento dell'incarico sono previsti i seguenti compensi:

Ruolo	Compenso orario omnicomprensivo di tutti gli oneri
ESPERTO	70,00 (settanta,00) euro
TUTOR	30,00 (trenta,00) euro

Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione di tutta la documentazione prevista.

Art. 6 – Pubblicazione

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito dell'IC: www.icternodisola.gov.it

Art. 7 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'Art. 125 comma 2 e dell'Art. 10 del D. Lgs. 163/2006 e dell'Art. 5 della L. 241/1990 responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosa Gualandris.

Art. 8 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli Artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.) i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Terno d'Isola per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Terno d'Isola al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il D.P.O è il Dott. **LUCA CORBELLINI c/o Studio AG.I.COM S.R.L. - via XXV Aprile, 12 - 20070 SAN ZENONE AL LAMBRO (MI) - contatto: dpo@agicomstudio.it**

Il dirigente scolastico

Rosa Gualandris

(documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)